

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация МО "Сурский район"**

**МОУ СШ с.Хмелёвка**

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о.директора**

---

Валяева Н.С.  
Приказ № от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Безопасное детство»**

**1-4 класс**

**с.Хмелёвка 2023**

## Планируемые результаты освоения программы

### **I. «Мир вокруг нас»**

#### *Предметные:*

- следовать правилам поведения в природе и в обществе;
- проявлять заботу о личной гигиене;

#### *Личностные УУД:*

-Самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности).

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,
- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение»;
- осознание здорового образа жизни, необходимость физической подготовки.

#### *Регулятивные УУД:*

-определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;

-осуществление контроля процесса и результатов деятельности

#### *Познавательные УУД:*

- анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков;
- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Умение подчиняться правилам.

### **II. «Улица полна неожиданностей»**

#### *Предметные:*

-самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой.

-знать предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.

#### *Личностные УУД:*

- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».

#### *Регулятивные УУД:*

-определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

#### *Познавательные УУД:*

-анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков.

#### *Коммуникативные УУД:*

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение подчиняться правилам.

### **III. «Не шути с огнем»**

#### *Предметные:*

- пожароопасные предметы;
- правила поведения при пожаре в школе;
- пожароопасные предметы;
- знать систему оповещения при пожаре;
- знать номер пожарной службы

- уметь эвакуироваться во время пожара в школе;
- уметь действовать при возникновении пожара

*Личностные УУД:*

- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа»; оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.

*Регулятивные УУД:*

- планирование результата; составление плана последовательности действий
- организация своего рабочего места под руководством учителя; Определять цель выполнения заданий в жизненной ситуации под руководством учителя.

*Познавательные УУД:*

- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.

*Коммуникативные УУД:*

- определение цели, функции участников, способов взаимодействия;
- участвовать в диалоге на экскурсии, задавать вопросы, соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

**IV. «Это должны знать все»**

*Предметные:*

- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, транспорте, дома.
- оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, растяжениях, вывихах, укусах насекомых;

*Личностные УУД:*

- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».

*Регулятивные УУД:*

- планирование результата; составление плана последовательности действий.

*Познавательные УУД:*

- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.

*Коммуникативные УУД:*

- умение согласованно работать в группе;
- взаимодействие и сотрудничество;
- умение подчиняться правилам;
- разрешение конфликтов.

**3. Содержание учебного курса**

№	Название модуля	
1	«Улица полна неожиданностей»	8
2	«Мир вокруг нас»	8
3	«Не шути с огнем»	8
4	«Это должны знать все»	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль 1. «Улица полна неожиданностей»**, знакомит младших школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице. Занятия построены в форме тематических бесед, игровых занятий, конкурсов, соревнований и

викторин, а для контроля знаний составлены вопросы и задания. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

**Цель:** Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении детей.

**Модуль 2. «Мир вокруг нас»**, пробуждает и развивает чувства ребенка, знакомит с окружающим миром через чувственно-эмоциональное восприятие, способствует освоению элементарных практических навыков и правил поведения во время походов, прогулок и экскурсий. Дети получают первоначальные теоретические знания и практические навыки по организации пешего туристского путешествия, проходят топографическую подготовку, учатся ориентироваться на местности, изучают природные условия, флору родного края. Знакомятся со своим ближайшим окружением.

**Цель:** Формирование знаний и умений обучающихся безопасного поведения в природе.

**Задачи:**

- научить детей применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- сформировать стремление к сохранению и укреплению своей безопасности.

**Модуль 3. «Не шути с огнем».**

В истории человечества немало событий, связанных с пожарами, память о которых хранится веками. Ежегодно при пожарах погибают тысячи людей, в том числе и дети. Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

**Цель:** Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий;
- сформировать знания и умения по пожарной безопасности, оказание первой помощи пострадавшим;
- обучить правилам действий в чрезвычайных ситуациях.

**Модуль 4. «Это должны знать все»**, знакомит детей, как нужно вести себя в экстремальной ситуации, уметь применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению»; знакомит, как уберечь свою жизнь, достоинство от преступного посягательства. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от

подобных встреч? Здесь многое зависит от родителей, педагогов школ, истинна, здесь проста, следует объяснять и учить детей правилам предосторожности.

**Цель:** Уберечь жизнь и достоинство от преступного посягательства.

**Задачи:**

- показать связь дружбы и социального здоровья
- описать различные влияния друзей друг на друга
- познакомить с видами давления и способами сопротивления давлению
- показать ученикам ситуации, в которых отказ – единственный способ ответственного поведения
- познакомить с формами отказа.

### **І«Улица полна неожиданностей» - 8 часов**

*1. Вводное занятие. (1 ч.)* Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП). Секреты безопасности. Я буду действовать так...

*2. Мы идем в школу (1 ч.)* Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

**Практическое занятие:** разбор конкретных маршрутов детей в школу.

*3. Наша улица. Поселок, где мы живем (1 ч.)* Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Преодоление различных препятствий на дорогах.

*4. Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч.)* Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Предназначение основных частей улицы и дороги.

*5. Общие правила перехода улиц и дорог (1 ч.)*

**Практическое занятие:** разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях. Значение красного, желтого, зеленого сигналов Светофора.

*6. Дорожные знаки (1ч.)* Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

*7. Где можно играть? (1 ч.)* Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках, роликах.

*8. Мы пассажиры (1 ч.)* Правила пользования общественного транспорта. Виды общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

**Практическое занятие:** проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы»

### **ІІ. «Мир вокруг нас»— 8 часов**

*1. «Поход в лес. Если заблудился» (1 ч.)* Поход. Разновидности походов. Обязанности туристов. Правила поведения в природе.

*2. Ядовитые растения. (1ч.)* Знакомство с ядовитыми ягодами нашего края и не только. Виды ядовитых растений и их польза. Вред для людей и животных.

*3. Проект «Ядовитые и съедобные ягоды». (1 ч.)* Знакомство с ядовитыми грибами нашей страны. Техника Безопасности при встрече с ядовитыми ягодами.

*4. Ориентирование на местности (1 ч.)* Карты. Компас. Ориентирование на местности по местным признакам.

*5. Опасные насекомые. (1 ч.)* Знакомство с опасными насекомыми и условиями их жизни.

*6. «Осторожно, тонкий лёд!» (1 ч.)* Правила поведения на водоёмах.

*7. Купание в водоёме.* Положительные и отрицательные стороны водоёмов. Водоёмы и дети – это опасно!.(1ч)

8. Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу». (1 ч).

**Практическое занятие:** проведение прогулки «Наше окружение».

### III. «Не шути с огнем» - 8 часов

1. Огонь в жизни человека (1 ч). История возникновения огня. Огонь наш враг. Какую роль играет в нашей жизни огонь ?

2. Безопасность в квартире (1 ч.). Электричество. Водопровод. Острые и колющие предметы.

3. Будь осторожен, выходя из дома. (1 ч) Секреты безопасности. Я буду делать так...

4. Моё поведение при пожаре в школе. (1 ч.) Отчего может возникнуть пожар. Правила поведения при пожаре. Профессия пожарного.

**Практическое занятие:** отгадывание ребусов о пожароопасных предметах».

5. Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе». (1 ч). Выход из классного кабинета при пожаре в случае ЧС

**Практическое занятие:** проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

6. Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности» (1 ч.).

Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.

7. Экскурсия в пожарную часть (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

8. Конкурсно - игровая программа «Не шути с огнём» (1 ч).

**Практическое занятие:** Игра «Не ошибись» Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.

### IV. «Это должны знать все» - 10 часов

1. Здоровье и полезные привычки (1ч.). Режим дня. Правила гигиены .

2. Правила поведение на улице. Правила предосторожности (1 ч). Правила дорожного движения и меры предосторожности в транспорте.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

3-4. Правила предосторожности в транспорте . Это должны знать все !(2 ч).

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

5. Опасная ситуация в подъезде (1 ч). Правила предосторожности в общественных местах скопления людей.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

6. « Я иду в гости » (1 ч). Место пребывания в гостях и время возвращения. Культура общения и поведения в чужом доме.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

7. « Если остался один дома » (1 ч). Опасность может подстергать везде.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

8. «Интернет глазами ребёнка» (1ч.) Интернет – безопасность.

9. Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки (1ч.)

### I. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов

1. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).

2. Экскурсия по поселку (1 ч.).

**Практическое занятие:** Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов.

3. Виды транспортных средств (1 ч.). Виды транспортных средств, их предназначение.

4. Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (1 ч.). Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

5. Правила дорожного движения. Организация движения (1 ч.).

6. Правила дорожного движения: Светофор (1ч). Назначение светофора, значение его сигналов.

**Практическое занятие:** проведение игры «Светофорное регулирование».

7. Проект «Дорожные знаки» Правила дорожного движения: дорожные знаки (1 ч.).

Назначение предупреждающих, запрещающих знаков.

**Практическое занятие:** проведение игры «Пять названий дорожных знаков».

8. Правила дорожного движения: обязанности пешеходов (1 ч.). Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

**Практическое занятие:** проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения».

## II. «Мир вокруг нас» – 8 часов

1. Как вести себя в лесу (1 ч.). Условия безопасности при походе в лес

2. Экскурсия «Лес – природное сообщество» (1 ч.). Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».

**Практическое занятие:** проведение игры «Съедобные растения леса». Витамины для школьной столовой - сбор шиповника.

3-4. Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи (2 ч.).

Специфика лыжных путешествий. Экипировка лыжника-туриста. Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения.

**Практическое занятие:** лыжная прогулка, оказание первой помощи при переохлаждении.

5-6. Весенняя прогулка «Идем по следу» (2 ч.). Навыки пешего туризма. Меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.

**Практическое занятие:** проведение весенней прогулки «Идем по следу».

7. Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной. (1ч.)

8. Обобщающее занятие – игра «Экологическая тропа».

## III. «Не шути с огнем»- 8 часов

1. «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить»(1 ч.).

**Практическое занятие:** решение теста.

2-3. Пожар в лесу. (2 ч.). Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.

4-5. Предупредим пожары от детской шалости (2 ч.). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

**Практическое занятие:** нарисуй знаки пожарной безопасности для дома.

6. Средства пожаротушения (1 ч.). Доступные средства пожаротушения. Огнетушители.

**Практическое занятие:** проведение игры

7-8. Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина» (2 ч).

**Практическое занятие:** Праздник – посвящение отряд «Юная пожарная дружина».

#### IV. «Это должны знать все» – 10 часов

1-2. Личная безопасность (2 ч). Модель поведения

**Практическое занятие:** тренинг со специалистом.

3-4. Стрельба в помещении (2 ч).

5-6. Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником (2 ч).

**Практическое занятие:** разбор ситуации «Захват заложника».

7. Личная безопасность в гостях (1 ч). Звонок в дверь.

**Практическое занятие:** разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».

8-9. Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры (2 ч).

**Практическое занятие:** разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».

10. Обобщающее занятие. Личная безопасность. (1ч.)

**Практическое занятие:** подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы

(34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»	1
3	Элементы улиц и дорог	1
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
5	Правила перехода улиц и дорог	1
6	Дорожные знаки	1
7	Обязанности пассажиров	1
8	Обобщающее занятие - игра «Автоград-город дисциплинированных!»	1
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>
9	Организация туристского путешествия	1
10	Топографическая подготовка юного туриста	1
11	Туристский быт	1
12-13	Гигиена туриста	2
14-15	Физическая подготовка юного туриста	2
16	Обобщающее занятие. Экскурсия «Вместе весело шагать»	1
<b>Модуль «Не шути с огнем»</b>		<b>8ч.</b>
17	Правила пожарной безопасности в быту	1
18	Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	1
19	Осторожно электричество	1
20	Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив»	1
21-22	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах	2
23	Составление памятки «Как вести себя при пожаре»	1



24	Обобщающее занятие - игра «Поле безопасных чудес»	1
<b>Модуль «Это должны знать все»</b>		<b>10ч.</b>
25-26	Если ты оказался на улице	2
27-28	Незнакомец	2
29-30	Внимание! Опасно!	2
31-33	Если беда случилась	3
34	Обобщающее занятие-игра «Я - спасатель».	1

Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)
- Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной

- деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.
- Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:
  - Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
  - Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
  - Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
  - Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
  - Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
  - Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
  - Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
  - Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
  - Воспитательный потенциал предмета может быть реализован через участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Федеральным календарным планом воспитательной работы:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

#### Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

#### Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

#### Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;

- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.